

Утвърждавам: X
Гергана Ганчева
Директор СУ Трявна

ПЛАН

ЗА

КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

УЧЕБНА 2024 – 2025 ГОДИНА

Настоящият план е приет на заседание на Педагогическия съвет на СУ „П. Р. Славейков”, град Трявна, с Протокол №15 от 13.09.2024 г.

I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В УЧИЛИЩЕТО

ОПРЕДЕЛЕНИ ДЕФИЦИТИ ОТ КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ

Преподавателите се включват в квалификационната дейност и активно участват в разнообразни форми на квалификация, организирани в училището и извън него. Споделят впечатления и методи на преподаване както в организирани семинари, така и в неформална среда.

Дефинираните професионални дефицити са:

- Методиката на преподаване предполага нов психологически подход към индивидуалните прояви на отделни ученици и на определена възраст като цяло.
- Организацията на образователния процес изисква голяма концентрация и професионални умения на преподавателя, за да овладее възпитанието на обучаваната общност.
- Научната информация трябва да се съчетава с методи на общуване за изграждане на умения за учене през целия живот.

II. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

СУ „П. Р. Славейков“, Трявна ще продължи да се утвърждава и развива като училище, предоставящо качествено образование, в което се прилагат иновативни педагогически техники, което ангажира, мотивира и подкрепя учениците за тяхното интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите им. Училището се стреми да гарантира удовлетворение на образователните потребности и развиване на личностния потенциал на всеки ученик.

Тази визията на СУ “П. Р. Славейков” определя следните приоритети за квалификация:

- Осигуряване на качество на образованието, съгласно ДОС;
- Изграждане на всеки ученик като субект с активна позиция в УВП;
- Задоволяване на образователните потребности и развитие на личностния потенциал на всеки ученик;
- Гарантиране на възможности за реализация във висши учебни заведения в България и чужбина;
- Преодоляване на затвореността и на изолацията на учителите единствено в рамките на училищната информация и създаване на връзки и контакти на училището с останалите структури на образователната система;
- Прилагане на съвременните тенденции в проверката и оценката на учениците и разчупване на стереотипите;
- Разширяване и утвърждаване на работата по образователни проекти и проекти от европейските структурни фондове, с цел привличане на средства за реализиране на основните цели на училището.

Съобразно тези приоритети, **целевите групи за методическа работа** се определят като:

- ✓ Учителски колектив
- ✓ Методическото обединение на начален етап - МОНЕ;
- ✓ Методическото обединение на хуманитарните предмети - МОХП;

- ✓ Методическото обединение към културнообразователната област ”Природни науки и екология” - МОПНЕ.
- ✓ Отделни учители, съобразно конкретно поставени учебни и възпитателни цели;
- ✓ Ученически класове или малки групи от ученици;
- ✓ Отделни ученици, съобразно конкретни педагогически задачи и казуси;
- ✓ Родителска общност (като цяло или в извадка), съобразно конкретни педагогически цели

III. ЦЕЛИ

1. Реализиране стратегията на СУ (2023-2028 г.) и съхраняване на добрия педагогически опит в училище
2. Утвърждаване на екипния принцип на работа и повишаване на научната, педагогическата и методическа подготовка, създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите
3. Диагностика на учебните резултати от НВО и ДЗИ, съобразно ДОС и адаптиране на методи и форми за преодоляване на типичните грешки
4. Активизиране дейността на методическите обединения за въвеждане на иновативни средства и методи за педагогическо и научно въздействие в обучението
5. Повишаване на личната професионална квалификация на преподавателите.
6. Разгръщане на взаимодействието със сродни училища с цел обмен на опит

При постигането на тези цели училището ще следва следните принципи:

- ✓ прозрачност и гласност в управлението;
- ✓ съчетаване на утвърдените традиции с отвореност към нови идеи;
- ✓ етичност, колегиалност, екипен принцип в работата на учителите;
- ✓ компетентност и професионализъм като най-сигурен начин за отстояване авторитета на учителската професия;
- ✓ партньорство с родителите, обществеността, образователни и други институции за подпомагане на училищната дейност и подобряване на материалната база.

IV. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Обогаляване на методите на преподаване и форми на организиране на учебния процес
2. Постоянно повишаване нивото на преподаване и нивото на подготовката на преподавателите чрез самоподготовка и участие в подходящи форми за професионална квалификация и обмен на добри педагогически практики, включително свързани с работа в ОРЕС
3. Поддържане на постоянно високо ниво на преподаване, включително при необходимост от обучение от разстояние в електронна среда
4. Създаване на познавателни потребности у всеки ученик, като се развива интелектуално и емоционално личността му
5. Подобряване на взаимодействието при преподаване на различни дисциплини в рамките на МО и максимално използване на възможностите, предполагагани от междупредметните връзки
6. Съобразяване на учебната работа с изискванията на МОН при приключване всеки клас или образователна степен, както и на националните външни оценявания и ДЗИ

V. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ

ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

№	Тема	Целева група	Форма (курс, семинар, тренинг и др.)	Период на провеждане	Отговорник
1.	Отчет и анализ на методическите дейности за предходната учебна година и изготвяне план на работата на МО за 2024/2025 учебна година	МОНЕ МОХП МОПНЕ	заседания на МО	септември	Виолета Тачева Симона Ментова Таня Славова Петя Перпериева
2.	Запознаване на колектива с Наредба 18 от 09.09.2021 год. за инспектиране на детски градини и училища и с ръководството за инспектиране на НИО по повод предстоящото планово обследване на училището	Всички МО	Дискусия	септември	Председателите на МО
3.	Методически консултации относно оформянето на учебните програми по ИУЧ и допълнителните модули от ПП	Всички МО	Индивидуални беседи	септември	Председателите на МО
4.	Провеждане на методическа сбирка по проблемите на приемствеността 4. и 5. клас	Учители IV - V клас	дискусия	септември	Председателите на МО
5.	Споделяне на съвременни идеи, теории, ресурси, платформи, свързани с образованието	МОХП	дискусия	септември	Калоян Узунов
6.	Методически консултации относно интеграцията на учениците със СОП и изготвянето на индивидуални програми по предмети	Всички МО	индивидуални беседи	септември	Ресурсен учител
7.	Създаване на подходяща учебна среда за учениците от НЕ	МОНЕ	практикум	септември	Петя Перпериева
8.	Запознаване с изискванията на Т. Карапавлова - експерт НЕ към РУО Габрово	МОНЕ(16)	Заседание на МО	септември	Петя Перпериева
9.	Методически консултации относно провеждането на входящата диагностика	Всички МО	индивидуални беседи	септември	Председателите на МО
10.	Обучение на класните ръководители и преподавателите за работата с НЕИСПУО	Всички МО	семинар	октомври	Мариана Атанасова
11.	Планиране и подготовка за провеждане на интегрирани STEM уроци	МО ПНЕ	Работилница за добри практики	октомври	Преподаватели по предмети

№	Тема	Целева група	Форма (курс, семинар, тренинг и др.)	Период на провеждане	Отговорник
12.	Дейности по програмата „Училища за пример“ - планиране и провеждане на открити уроци - анализ на силни и слаби страни - обратна връзка с ученици и родители - отчет и представяне на резултатите по програмата	Всички МО VII класове	Споделяне на добри практики	Съгласно планираните по програмата дейности	Екипите по програмата
13.	Участие в Европейската седмица на програмирането	Ученици VIII - XII клас	онлайн състезание	октомври	учителите по ИТ
14.	Приемственост с детските градини - деца от НЕ гостуват в ПГ на ДГ	МОНЕ(16)	Открити занятия	октомври	Величка Ненова
15.	„Маратон на четенето“ – национална седмица на четенето	МОНЕ(16)	Открити занятия	ноември	Величка Ненова Евгения Василева
16.	Информация и споделяне за възможностите за работа с наличната „Дигитална раница“, платформата за образователни ресурси https://buki.bg/ и др. електронни ресурси	Всички МО (42)	семинар	ноември	учителите по ИТ
17.	Подготовка и участие в състезанието Бобър България 2024	Ученици VI - X клас	онлайн състезание	ноември	Елена Начева и учителите по ИТ
18.	Организиране на дейности по „Часът на кода“	Ученици VI - X клас	Работилница за добри практики	ноември	учителите по ИТ
19.	„Съзвездия“	V клас	Проектна дейност	ноември	Ренета Колева Росица Скендерова
20.	Организиране на етапите на състезанието по творческо писане на английски език	МОХП	състезание	ноември	Симона Ментова, Росица Иванова
21.	Работа с наличната „Дигитална раница“	Всички МО	семинар	ноември	Елена Начева
22.	Организация на “Седмица на четенето“ - Ученици от НЕ четат приказки на деца от ДГ - Маратон на четенето - Представяне на произведения и автори от учениците от гимназиален етап пред ученици от начален етап	МОНЕ, МОХП	практически занятия	ноември	Дамянка Кънчева, Наталия Колева Деница Николова
23.	Представяне на семинар по програма Erasmus+ на тема Uncontroversial, проведен в Белгия	Всички МО	семинар	ноември	Калоян Узунов, Симона Ментова

№	Тема	Целева група	Форма (курс, семинар, тренинг и др.)	Период на провеждане	Отговорник
24.	Изложба „Желаем да се учим и творим“ по случай 185 години от създаването на училището, организирана от 10.а клас.	МОХП	арт проект	ноември	Росица Скендерова
25.	Празник на училището - 185 години „Малки репортери“	МОНЕ и ученици	Практики „Една идея, една ценност“	ноември	Учители I – IV клас
26.	Стандарт за качествено преподаване.	Всички МО	тренинги	декември	Гергана Ганчева Мариана Атанасова Ренета Денчева
27.	Международното оценяване PISA - начин на мислене; навици за анализ и решаване на задачи; оценяване на тестовете	МО ПНЕ (12)	семинар	декември	учителите по природни науки
28.	„Пътешествие в науката” – ученици от начален етап гостуват в кабинети по природни науки	Всички МО	работилница за добри практики	януари	Виолета Тачева Миглена Досева Ренета Колева
29.	Подготовка за НВО – 7. клас. Организиране на пробно оценяване по БЕЛ и математика, анализ на резултатите и набелязване на мерки за преодоляване на пропуските	МОХП МО ПНЕ	индивидуална и групова работа	февруари	Преподавателите БЕЛ и математика
30.	Методическа работа по плавно и успешно преминаване на начален към прогимназиален етап - посещения в часове по различни предмети - споделяне на педагогически практики	Всички МО	открити занятия	февруари	Председатели МО
31.	Споделяне на добри практики, използвани в реална учебна и електронна среда	Всички МО	работилница за добри практики	февруари	Председатели на МО
32.	Организиране на училищен кръг на състезание по правопис на англ. език Spelling Bee /V – VII клас/	ученици V – VII клас	състезание	февруари	Станимира Генчева Станислава Богоева Иления Йовчева
33.	Подготовка на учениците за ДЗИ: провеждане на пробни матури, анализ на резултатите и преодоляване на грешки и пропуски	XII клас	индивидуална и групова работа	март	Преподавателите по предмети

№	Тема	Целева група	Форма (курс, семинар, тренинг и др.)	Период на провеждане	Отговорник
34.	Подготовка на 10 клас за НВО: провеждане на пробни тестове и анализ на допуснатите грешки	ученици X клас	индивидуална и групово работа	март	Преподавателите по предмети
35.	Подготовка на 4. клас за НВО: провеждане на пробни тестове и анализ на допуснатите грешки	ученици 4 клас	индивидуална и групово работа	постоянен	кл. р-ли IV клас
36.	Открито занятие с клуб „Традиция“ - Трявна, във връзка със 147-годишнината от Освобождението на България	МОХП	открито занятие	март	Цветана Бачийска
37.	Организиране на изложба „Пролетта вдъхновява“	МОНЕ	работилница за творчество	март	Веселина Василева
38.	Подготовка и участие в математическо състезание „Европейско кенгуру“	МОНЕ ученици I – IV клас	индивидуална и групово работа	Съгласно календара на МОН	Учители НЕ
39.	Участие в НП „Ученически олимпиади и състезания“	ученици II -XII клас	индивидуална и групово работа	Съгласно календара на МОН	класни р-ли и преподаватели
40.	Артматематика в 6. и 7. класове	МО ПНЕ	арт проект и открито занятие	април	Ивелина Попова Росица Скендерова
41.	Открит урок в Районен съд – Трявна, във връзка с годишнината от създаване на Българската Конституция.	МОХП	открит урок	април	Цветана Бачийска
42.	Състезание по правопис и правоговор „По пътя на българското слово“	Учители от МОНЕ и ученици	Практика „Една идея, една ценност“	май	Е. Павлова, Й. Ненова, Н. Гашпарова, Н. Колева
43.	Интердисциплинарен урок „Статистика“	МО ПНЕ (12) Учениците от X клас	открит урок	май	Галя Василева Рени Бонева
44.	„Mountain Safety Rules“ – урок с междупредметни връзки и елементи на ПБО	МОХП	открит урок	юни	Калоян Узунов, Симона Ментова

№	Тема	Целева група	Форма (курс, семинар, тренинг и др.)	Период на провеждане	Отговорник
45.	Открит урок в 9.а клас с междупредметни връзки и елементи на ПБО по ИТ и Английски език	МОХП и МО ПНЕ	открит урок	юни	Галя Василева, Симона Ментова
46.	Създаване и представяне на книжка за българските и английски идиоми	МОХП, ученици 8 - 10 класове	открито занятие	юни	Росица Иванова, Станислава Богоева
47.	Отчитане на дейността в МО	Всички МО	заседание на МО	юни	Председатели МО
48.	Поддържане на информационна система за състоянието на квалификацията и кариерното развитие на педагогическите специалисти. Поддържане на портфолио от учителите	Всички МО	работилница за добри практики	юни	Председатели МО

ИЗВЪНУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

№	Тема	Целева група (брой)	Форма (курс, семинар, тренинг и др.)	Обучител/ Обучителна институция	Финансиране (цена, начин)	Период на провеждане	Отговорник
1.	Мотивацията в учебната среда и успешни методи за справяне с бърнаут в педагогическата практика	Всички МО (20) Непедагогичес ки персонал (3)	тренинг	"Изоблок" ЕООД	от бюджета на училището	XI-XII.2024	Гергана Ганчева
2.	Придобиване на V ПКС		курс	ДИПКУУ	самофинансиране	целогодишно	Иления Йовчева Вероника Драганова Станислава Илиева- Богоева
3.	Компетентностен подход и социално-емоционално обучение в начален етап	начален етап (2)	курс	НЦПКПС	НЦПКПС – гр. Банкя и училището	26.09 – 28-09.2024	Наталия Колева Веселина Василева - Узунова

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА

Критерии за ефективност на методическата дейност и преподавателската инициативност в планираните дейности:

1. Съпричастност на педагогическата и ученическата общност.
2. Делова и емоционална атмосфера на общуване.
3. Устойчивост във времето на предложените форми на квалификационна дейност.
4. Съизмеримост и конкурентост на резултатите от учебната дейност.
5. Повишаване на компетенциите на педагогическата колегия за ефективно прилагане на иновативни технологии в обучението.
6. Популяризиране на добри педагогически практики.
7. Самоусъвършенстване и кариерно развитие на педагогическата колегия.
8. Прилагане на умения за работа в екип.

VII. КОНТРОЛ

Контролът на училищно ниво се осъществява от Директора, като тематиката и периодичността са в неговия План за контролна дейност.