



## СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ПЕТКО РАЧЕВ СЛАВЕЙКОВ“ ГРАД ТРЯВНА СТАРТИРА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРОЕКТ

### BG05M2OP001-3.025-0002-C01, „ЕДИННИ В МНОГООБРАЗИЕТО СИ“

**финансиран по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020, Мярка 1 „Осигуряване на достъп до качествено образование в малките населени места и в трудно достъпните райони в общините Дряново и Трявна” от Стратегията за водено от общностите местно развитие на МИГ „Дряново- Трявна – в сърцето на Балкана“**

Проектът е съвместна инициатива на СУ“Петко Рачев Славейков“– Трявна и партньор – Фондация „Вяра“.

Проектът "Единни в многообразието си" е насочено към 96 ученика I-XII клас от СУ „Петко Рачев Славейков“, град Трявна, на възраст от 7 до 18 години. Броят на участниците в проекта, които принадлежат към маргинализирани групи (определени по предложената методика на ОП НОИР) са 35, включително роми, техните семейства и други заинтересовани страни.

#### Проектът включва следните дейности:

- Допълнителни образователни услуги, свързани с повишаване качеството на образователния процес, развиване и усъвършенстване на ключовите компетентности, заложен в ЗПУО и преодоляване на образователни дефицити;
- Формиране на обществено самосъзнание, толерантност към околните и активна гражданска позиция у учениците. За обезпечаване на тази дейност ще бъдат създадени 12 за извънкласни дейности

- Хигиена и здраве
- Психика и здраве
- Мечти и кариера
- Бит и традиции
- Човекът – част от природата
- Опасните зависимости
- Не на войната по пътищата
- Аз говоря правилно
- Let's read, play and learn English
- Културни връзки между народите
- Здравословно хранене
- Лечебна физкултура;



- Информационни кампании и публични изяви на учениците, свързани както с насърчаване на общуването и съвместните дейности между учениците от маргинализирани и не маргинализирани групи, така и с приобщаването на родителите и местната общност като цяло към училищните дейности.

В Стратегията за развитие на СУ „П. Р. Славейков“ за периода 2020-2024 година е определена мисията на училището като:

- да осигуряваме съвременна, модерна и висококачествена подготовка на конкурентно способни млади хора с оглед ефективна и многостранна житейска реализация.
- да открием, запазим и развием таланта на всяко едно дете, така че то да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.

Очакваните резултати от изпълнението на проекта "Единни в многообразието си" изцяло отговарят на поставените в Стратегията цели на училището.

**ОСНОВНА ЦЕЛ НА ПРОЕКТА:** Да се осигури образователна среда, гарантираща качествено образование и активно социално приобщаване.

### **СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ:**

- повишаване на качеството на образование чрез използване на ИКТ технологии и иновативни педагогически практики;
- насърчаване на социалното общуване и интегриране на ученици от маргинализираните и не маргинализираните групи чрез общи извънкласни дейности;
- изграждане на ключови компетентности у учениците, необходими за тяхната успешна личностна и професионална реализация;
- повишаване на мотивацията на учениците за полагане на учебен труд;
- приобщаване на родителите към активно участие в живота на училището.

### **ДЕЙНОСТИ ПО ПРОЕКТА:**

#### **Дейност 1: Административно управление на проекта, информираност и публичност**

Цели на дейността са:

- коректно, своевременно и законообразно управление и изпълнение на проекта;
- осигуряване на информираност, прозрачност и публичност по отношение на проектните цели, дейности и резултати.

Постигането на тези цели изисква ефективна координация между членовете на екипа, перманентно наблюдение на индикаторите и вътрешна оценка за изработване на проекта, изрядна техническа и финансова отчетност.

За ефективното управление и изпълнение на проекта периодично ще се провеждат срещи на екипа, ще се осъществява контрол за точното изпълнение на работата на отделните участници в проекта, за спазването на всички договорености, за посещаемостта на учениците, за спазване на графика за провеждане на занятията и на тематичните разпределения, ще се извършва оценяване на постигнатите резултати, ще се изготвят технически и финансови отчети, ще се контролира



съхранението на цялостната документация по проекта. Относно популяризирането на проекта, ще се спазват приложимите правила за информираност, прозрачност и публичност.

**Дейност 2: Допълнителни образователни услуги, свързани с повишаване качеството на образователния процес; развиване и усъвършенстване на ключовите компетентности, заложен в ЗПУО, преодоляване на образователни и възпитателни дефицити;**

Дейността е насочена към подкрепа и приобщаване на ученици, които:

- изпитват затруднения в общуването с връстници, родители или учители;
- не умеят правилно да говорят и изразяват себе си;
- живеят при лоши битови условия и нямат изградени хигиенни навици;
- имат проблеми, свързани с неправилно хранене и заседнал начин на живот;
- имат проблеми с изграждане на личностни качества и кариерно ориентиране.

Работата в тези няколко направления ще подобри образователната среда, така че не само да се гарантира качествено образование, но и активно социално приобщаване, което е основна цел на проектното предложение.

Дейността ще се реализира чрез работа в тематични клубове, в които учениците ще се включват доброволно:

- **Клуб „Аз говоря правилно“** е насочен към работа с деца с говорни дефекти от всички възрастови групи. Ръководител ще бъде професионален логопед, извършващ корекционна терапия и профилактика на различни комуникативни нарушения, като ще работи индивидуално и групово, включително и със семействата на участващите ученици.
- **Клуб “Let's read, play and learn English”** е предвиден за работа с ученици от начален етап. Изучаването на английски език ще бъде комбинирано с приложни дейности.
- Идеята е учениците да учат, докато се забавляват, което ще възпита и желание за работа, инициативност, творческо мислене. Децата ще изучават подходящи литературни произведения, съобразени с възрастта им, които да повишат интереса им към усвояването на чуждия език. Освен това учениците усвояват подходяща специфична лексика чрез извършване на приложни дейности като изрязване, оцветяване, попълване, лепене, докато изработват различни предмети. Така те обогатяват не само езиковите си знания, но развиват и фината моторика, както и уменията да мислят критично и да работят самостоятелно.
- **Клуб „Хигиена и здраве“** е насочен към ученици от всички възрастови групи, живеещи при лоши битови условия и в семейства, които нямат потенциал да развият хигиенни знания и навици. Ще се води от лекар - специалист в няколко медицински направления. Хигиената в най-общия смисъл на това понятие представлява група от практики, които се смятат за необходими за здравна профилактика и за поддържането на здравословен живот (дезинфекция и стерилизация на различни предмети от бита; хигиена на ръцете и тялото; хигиена на водата, почвата и въздуха; хигиена на хранене др.). Методите за работа са интерактивни (ролеви игри, работа в малки групи, проектни задания и др.), провокират вроденото любопитство на децата и мотивират активното им участие в клубните дейности.
- **Клуб "Психика и здраве"** е ориентиран към деца, проявяващи хиперактивност, апатичност, агресия, насилие, конфликтно и асоциално поведение. Ще се води от специалист психолог, като подходът е интерактивен и провокира комуникацията между участниците. Това са деца със изразена ниска общителност и ограничени контакти, страдащи от неспособност да се концентрират, с изявен дефицит на вниманието и силно изразен спад в учението. Основните методи и подходи за справяне с тези деца трябва да са базирани винаги



на правилното планиране, т.е. изготвянето на план, с който детето да се адаптира максимално с всеки изминал час и това да има градивен ефект върху него. Емоционалното мотивиране, подтикване на детето да говори за чувствата си, установяване на твърди правила, предоставяне на новата информация чрез разнообразни методи на демонстрация, работата в екип, ролеви игри/било то подвижни, битови, творчески/са само част от начините детето да се чувства значимо и специално. Играта, беседата, съвместните продуктивни дейности и изкуството като индивидуално творчество предполагат позитивни резултати и удовлетворяване на усилията в тази насока.

- **Клуб „Мечти и кариера“** е насочен е към 2 типа ученици от гимназиален етап – тези, които се колебаят в избора за бъдещата си професия и тези, които вече имат ясни цели за бъдещето. Комбинацията от двата типа ще даде възможност учениците да се учат един от друг и взаимно да черпят от мотивацията си и потенциала си. Темите ще помогнат за правилното разбиране на понятия като „мечти“ „желания“ и „цели“ за бъдещето. Подходът включва рефлексия за силните страни и положителните личностни качества, както и теми, свързани с планирането на бъдещата кариера и професионално развитие, създаването на печеливши документи за кандидатстване за работа (CV, мотивационно писмо, портфолио) и правилно поведение по време на интервю.
- **Клуб „Здравословно хранене“** е фокусиран към ученици от начален етап. Клубните дейности ще са свързани със запознаване на децата с основните хранителни вещества и тяхното значение за израстване на организма и укрепване на здравето. Формирането

### **Дейност 3: Допълнителни образователни услуги, свързани с формиране на обществено самосъзнание, толерантност към околните и активна гражданска позиция у учениците**

Дейността е фокусирана към развиване на ключови компетентности, необходими за пълноценния живот на всеки човек: общуване на роден език и на чужди езици; основни знания в областта на природните науки и технологиите; обществени и граждански компетентности; културна осъзнатост и творчески изяви. Това са компетентности, които подпомагат адаптацията към динамично променящия се свят, осигуряват успешна изява в обществото; намаляват риска от социално изключване. Като устойчиво развитие в бъдеще време тези компетентности позволяват успешна реализация във всички аспекти на живота, както и конкурентноспособност, мобилност и гъвкавост на пазара на труда (включително в рамките на европейската общност)

Дейността ще се реализира чрез работа в тематични клубове, в които учениците ще се включват доброволно:

- **Клуб „Бит и традиции“** е насочен към деца във възрастовата група 5-7 клас, които ще работят по изучаване на автентичния фолклор, ежедневните и празнични обичаи в родния край. Част от проектните дейности включват запознаване с фолклора на етносите, живеещи в България, включително ромската общност. Подходът е изцяло базиран на групова работа и учене чрез съпреживяване. Включена и е авторефлексия по отношение на патриотичното възпитание и израждането на национално самочувствие на учениците.
- **Клуб „Човекът – част от природата“** е фокусиран към екологичната култура на подрастващите и е предназначен за ученици във възрастовата група 5-7 клас. Дейностите на клуба са свързани с формиране природосъобразен мироглед чрез обобщаване и систематизиране на придобитите до този момент знания. Учениците ще имат възможност да развият познавателните си умения (включително при самостоятелно получаване на знания);



уменията за провеждане на наблюдения, формулиране на работни хипотези, търсене на начини за тяхната проверка; уменията за прилагане на усвоени знания при решаване на проблеми. Подходът ще бъде проекто-базирано обучение и ще се реализира чрез съвременни интерактивни методи.

- **Клуб „Опасните зависимости“** е насочен към превенция на употребата на наркотични вещества. Употребата на наркотици е една от актуалните за младежката общност теми и този проблем вече сериозно засяга и по-малките населени места като нашия град. Дейностите на клуба ще се води от представител на Областния съвет по наркотични вещества в Габрово, който е с голям опит при работата с ученици. Подходът се базира на интерактивни методи ( мозъчна атака, работа по групи, решаване на казуси, ролеви игри и др.), включва и авторефлексия за оценка на придобитите знания.

- **Клуб „Културни връзки между народите“** е насочен към ученици от гимназиален етап със засилено изучаване на английски език. Участниците в клуба ще могат да се запознаят, докоснат и усетят магията на културата и традициите на съответната страна или етническа общност. Ще изучават различни аспекти от тези култури, като се наблегне на изкуството на словото, ритъма и танца. Учениците ще работят по разнообразни проекти, съобразени с интересите им. Работата в група ще допринесе за създаване на силна връзка с другите, увереност и самочувствие. Ще повишат мотивацията си за работа в изучаването на чуждия език, като, работейки, се забавляват.

- **Клуб „Не на войната по пътищата“** е насочен към ученици в гимназиален етап, на които предстои да станат водачи на МПС. Ще се води от лицензиран инструктор с дългогодишен опит. Клубните дейности имат за цел превенция на рисковото поведение на участниците в движението и са насочени както към овладяване на изискванията на закона за движение по пътищата, така и към изграждане на качества на личността, способстващи отговорно и толерантно поведение на пътя

#### **Дейност 4: Насърчаване на общуването и съвместните дейности между учениците от маргинализирани и не маргинализирани групи чрез организиране на публични изяви на участниците в групите за извънкласни дейности по проекта**

Същността на тази дейност е да се насърчат общуването и съвместните изяви на учениците от маргинализирани и не маргинализирани групи, като се създадат условия за изграждане на толерантност и уважение към етническата, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки обучаем. Дейността е насочена към всички участници в проекта и има за цел изграждане на емоционално, социално и духовно-нравствено общуване, физическо развитие и подкрепа на всеки ученик в съответствие с неговите потребности, способности и интереси.

Периодично, съобразно спецификата на дейностите, всеки клуб (дейности 1. и 2.) ще организира публични изяви с цел представяне на постигнати резултати, информиране и приобщаване на родителите и местната общност към проекта.

#### **Дейност 5: Осъществяване на взаимодействие със семействата на учениците и приобщаването им към проектните дейности, активиране на местната общност за участие в цялостния живот на училището**

Целева група по проекта са родителите на участващите в клубовете ученици. Отчитаме, че родителите са важен фактор за отношението на децата от маргинализирани и не маргинализирани



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ  
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА  
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

общности към образованието. Затова е необходимо повишаване на информираността на родителите за участието на техните деца в учебната работа и в цялостния живот на училището. Само чрез съвместна работа на трите общности: ученици, учители и родители могат да се постигнат ефективни резултати в израстването на децата.

Предвиждаме част от занятията в различните клубове (дейност 1. и 2.), както и публичните изяви да се провеждат с участието и на родителите. Освен участие в интерактивни клубни дейности, на родителите ще се даде възможност да споделят и свой собствен опит по определената тематика. На родителите ще бъдат предоставени и часове за индивидуална консултация с психолог с цел подкрепа на семействата и приобщаване към училищния живот.

За нас е особено важно по време на проектните дейности да се изгради среда на доверие с целевата група – родители (включително и родители от маргинализираните общности). Тогава ще бъде възможно чрез личен контакт да се въздейства в положителна посока върху техните нагласи относно включването на децата им във възпитателно-образователни дейности.

Общата стойност на проекта е **70616.00 лв.**

Продължителност: **24 месеца**

**Проектът е финансиран по процедура BG05M2OP001-3.013 МИГ „Дряново- Трявна – в сърцето на Балкана“ - Осигуряване на достъп до качествено образование в малките населени места и в трудно достъпните райони в общините Дряново и Трявна от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020.**

----- [www.eufunds.bg](http://www.eufunds.bg) -----

*Проект BG05M2OP001-3.025-0002-C01, „ЕДИННИ В МНОГООБРАЗИЕТО СИ“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.*