

УЧИЛИЩНИ ПРАВИЛА

ЗА ОБУЧЕНИЕ И ДЕЙНОСТИ В УСЛОВИЯ НА ИЗВЪНРЕДНА ЕПИДЕМИЧНА ОБСТАНОВКА

през учебната 2021/2022 година в условията на COVID - 19

ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ МЕРКИ

1. Всекидневно двукратно влажно почистване и дезинфекция на всички критични точки, при наличие на потвърден случай на COVID-19 – от 4 пъти на ден до дезинфекция на всеки час в зависимост от обектите. Почистване и дезинфекциране на тоалетните и санитарните помещения, кабинети, физкултурни салони, лаборатории, мишки, клавиатури и инструменти през всяко междучасие. Проветряване на учебните стаи по време на всяко междучасие и поне 2 пъти по време на часа за не по-малко от 1 минута в съответствие с метеорологичните условия
2. Осигуряване на течаща топла вода и сапун във всяко санитарно помещение, Поставяне на дезинфектант за ръце на видно място както и на правила за спазване на лична хигиена.
3. Носенето на защитна маска за лице /да са хирургически или поне от 3 слоя/ по време на извънредната епидемична обстановка е задължително за всички пребиваващи в училището/за учениците се осигуряват от тях, респективно от техните родители/. Изключение от изискването за носене на защитна маска за лице се допуска в следните случаи:
 - В училищния двор при спазване на физическа дистанция от 1,5 м;
 - За учениците от начален етап (I-IV клас) по време на учебен час
 - За деца със специални образователни потребности, при които има установена невъзможност за придържане към носенето на защитна маска и становище от личен или от лекуващ лекар, удостоверяващо това;
 - За учителите по време на учебен час при физическа дистанция от поне 1,5 м между тях и местата на учениците;
 - В часовете по физическо възпитание и спорт, когато се провеждат на открито.
 - В часовете по физическо възпитание и спорт на закрито, ако в конкретния час помещението се използва само от една паралелка при дистанция от поне 1,5 м между учениците и при редовно проветряване.

При желание на родителите и/или учениците защитни маски за лице могат да се носят по време на целия престой в училище.

Директорът на училището създава необходимата организация за спазване на задължителните мерки като определя отговорници и разпределя конкретни задължения при организацията и спазването на правилата, запознава персонала, учениците и родителите с мерките за ограничаване на рисковете от разпространение на вируса, соигурява условия за спазване на необходимата дистанция с цел максимално ограничаване на контактите между ученици от различни паралелки, съдейства за използването на материалите в Националната електронна библиотека на учителите.

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНИ МЕРКИ

1. Тестване - При осигурени безплатни за образователните институции тестове след положително решение на общото събрание на училището и координиране с РЗИ директорът организира тестване на педагогическите специалисти и непедagogическия персонал, при осигурени безплатни тестове за учениците и при съгласие на родителите на поне 90% от тях директорът на училището организира тестване на децата поне веднъж в седмицата.
2. Отделяне на паралелките от начален етап на отделен етаж/в отделно крило на сградата. Влизането и излизането в училище да се осъществява по определен пропускателен режим – за учениците от начален етап и 3-ти компютърен кабинет от входа до чешмата, за всички останали от входа до стола. Еднопосочно придвижване в коридорите и по стълбите /вдясно/ и спазване на необходимата дистанция.
3. Провеждане на максимален брой часове на открито, когато метеорологичната обстановка позволява това.
4. Организацията на храненето да става по график с обособени зони за хранене, без струпване на ученици, при спазване на дистанция и осъществяване на контрол от наемателя и учители ЦДО.
5. Училищен двор – ограничаване влизането на външни лица в двора в рамките на учебния ден; допускане на придружители на деца със специални образователни потребности (СОП) в училището при спазване на изискванията за носене на защитни маски за лице, физическа дистанция и дезинфекция; определяне на зони за отделните паралелки.
6. Престой на учителите в учителската стая само при непосредствена необходимост. Приоритетно осъществяване на комуникацията в електронна среда, спазване на изискванията за физическа дистанция и носене на защитни маски при необходимост от пряка комуникация. Комуникация с родителите да се осъществява предимно в електронна среда, индивидуални срещи и консултации по предварителна уговорка и при спазване на изискванията на МЗ. Провеждане на родителски срещи, събрания на обществения съвет, на ученическия съвет, общи събрания и педагогически съвети в електронна среда, а при нужда от пряка комуникация – в по-голямо помещение, което гарантира спазване на правилата на МЗ.
7. Използване на физкултурния салон само в месеците, когато не е възможно провеждане на часовете на открито. Не е задължително носенето на защитна маска за лице в часовете по физическо възпитание и спорт на закрито, ако в конкретния час помещението се използва само от една паралелка при дистанция от поне 1,5 м между учениците и при редовно проветряване.
8. При наличие на един или повече симптоми при ученик (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария, загуба на вкус и обоняние и др.) се уведомява родителя и се прилагат мерките по Задължителния протокол за поведение при съмнение или случай на COVID-19 в училището.
9. В случай на положителен резултат за COVID-19 на ученик, родителите следва да информират директора на училището, който трябва незабавно да се свърже със съответната РЗИ и да бъдат изпълнени предписанията на РЗИ.
10. В случай на положителен резултат за COVID-19 на служител, лицето информира директора на училището. Той незабавно се свързва със съответната РЗИ, която извършва епидемиологично проучване с цел оценка на риска от разпространение

на инфекцията в училището и в семейството и предприема адекватните мерки според протокола.

11. Промените в седмичното разписание, направени поради преминаване в обучение от разстояние в електронна среда (ОРЕС), графикът за ротация на паралелките (преминаване от и към ОРЕС) и информацията за брой болни от COVID – 19 ученици и учители, карантинирани паралелки и учители следва да се публикуват своевременно на сайта на всяко училище. Информацията може да се предоставя също и по предварително оповестен начин - чрез съобщения, чрез електронен дневник, електронни приложения и/или електронна поща.
12. В зависимост от различните нива на заболяемост на национално, областно и училищно ниво се изпълняват изискванията на сценариите /зелен, жълт, червен и тъмночервен/ от насоките.

ЗЕЛЕН СЦЕНАРИЙ – 14-дневна заболяемост < 100 на 100 000 души на областно ниво.

- При наличие на единични случаи на ученици, педагогически специалисти или други служители – носители на COVID-19 и/или 13 карантинирани, директорът на училището предприема съответните мерки съгласно предписание на РЗИ.
- Ако при зелен сценарий на областно ниво в училището отсъстват 10% от учениците поради симптоми на COVID-19 и/или броят заболели учители води до невъзможност за обезпечаване на присъствен учебен процес, се прилагат мерките, предвидени за тези случаи в жълтия сценарий

ЖЪЛТ СЦЕНАРИЙ – 14-дневна заболяемост от 100 до 250 на 100 000 души на областно ниво

- При наличие на единични случаи на ученици, педагогически специалисти или други служители – носители на COVID-19 и/или карантинирани, директорът на училището предприема мерките, предвидени за това в зеления сценарий.
- При изготвяне на предложението за ротация се спазва принципът в ОРЕС да бъдат не повече от 50% от учениците.
- В общия случай важи принципът, че към ОРЕС преминават първо учениците в гимназиален етап на образование с изключение на XII клас. При продължаващо влошаване на епидемичната ситуация - и учениците от XII клас, както и от прогимназиалния етап с изключение на VII клас. Учениците от VII клас и от начален етап (I-IV клас) преминават в ОРЕС в краен случай при обективна невъзможност обучението да продължи присъствено.
- Създава се организация за максимално присъствено обучение на учениците със специални образователни потребности (СОП), като за тези с по-висок риск от заразяване или тежко боледуване по желание на родителите се организира обучение от разстояние от електронна среда.

ЧЕРВЕН СЦЕНАРИЙ – 14-дневна заболяемост от 250 до 500 на 100 000 души на областно ниво

- При наличие на единични случаи на ученици, педагогически специалисти или други служители – носители на COVID-19 и/или карантинирани, директорът на училището предприема мерките, предвидени за това в зеления сценарий.

ТЪМНОЧЕРВЕН СЦЕНАРИЙ – 14-дневна заболяемост > 500 на 100 000 души на областно ниво

- Всички училища в съответната област преминават изцяло в обучение от разстояние в електронна среда (ОРЕС) само след заповед на министъра на

здравеопазването, която изисква затваряне на училищата, последвана от заповед на министъра на образованието и науката за преминаване в ОРЕС.

- В случай че министърът на здравеопазването не разпорежи затваряне на училищата в съответната област, важат мерките, предвидени в червения сценарий.

13. Приоритетни дейности за успешно завършване на учебната година:

- дейности, пряко свързани с изпълнението на учебния план, с предоставяне на обща и допълнителна подкрепа се осъществяват приоритетно в зависимост от нивата на заболяемост /присъствено, в ОРЕС, максимално присъствено за ученици със СОП/
- дейности, които способстват за постигане качеството на образователния процес: целодневната организация на учебния ден, извънкласните дейности и заниманията по интереси, организирани дейности с ученици по изпълнението на национални програми и проекти се провеждат по възможност със събирането на ученици от не повече от две паралелки, ограничава се извеждането извън територията на училището на ученици от училище, в което има карантинирани. Посещения на музеи, изложби, природни обекти и други мероприятия с културна, опознавателна и възпитателна цел на територията на населеното място се организират само при зелен сценарий и се провеждат в рамките на един учебен ден при неотложна необходимост и при стриктно спазване на изискванията на Министерството на здравеопазването.
- При организирането и провеждането на състезания и олимпиади, педагогически съвети, родителски срещи, заседания на обществените съвети, събрания на училищните настоятелства, квалификация на педагогическите специалисти, планирани екскурзии, зелени училища, туристически пътувания се спазват задължителните и препоръчителните мерки за намаляване на рисковете от предаване на инфекцията, като при невъзможност да бъдат приложени, е допустимо дейностите да бъдат отложени, да бъдат проведени в електронна среда при възможност или да не бъдат проведени, когато това няма да навреди на успешното завършване на учебната година и на планираните образователни процеси в учебното заведение. Планираните екскурзии, зелени училища, туристически пътувания се провеждат само при зелен сценарий след съгласуване с РЗИ.

14. Преминаване към обучение в електронна среда от разстояние за отделен ученик в условията на епидемична обстановка се допуска в съответствие с чл. 115а, ал. 3 и ал. 4 от ЗПУО и при условията на чл. 12, ал. 2 от ЗПУО при наличие на необходимите технически и технологични средства за не повече от 30 учебни дни.

ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ МЕРКИ ЗА ПРЕМИНАВАНЕ ОТ ПРИСЪСТВЕНО ОБУЧЕНИЕ КЪМ ОБУЧЕНИЕ ОТ РАЗСТОЯНИЕ В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА

1. Осигуряване на защита на личните данни на учителите и учениците и сигурността на информацията в електронна среда при спазване на нормативните изисквания.
2. Дейности на директора за преминаване в ОРЕС:

- определя начина на обучение от разстояние в електронна среда или друг подходящ вариант на обучение в зависимост от възможностите на училището и техническата и технологичната обезпеченост, възрастовите особености и дигиталните умения на учениците;

- избира съвместно с педагогическия съвет електронна образователна система за обучение

- организира в максимална степен обезпечаването на учителите и учениците (извън случаите, когато ОРЕС се организира за отделен ученик по негово или на родителите му желание) с технически средства;

- създава организация по даден учебен предмет при отсъствието на учител няколко паралелки да се обучават едновременно от друг учител;

ПОДКРЕПА ЗА УЧЕНИЦИ В ПРОДЪЛЖИТЕЛНО ОБУЧЕНИЕ ОТ РАЗСТОЯНИЕ В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА

В училището се организира обща подкрепа в хода на учебната година под формата на консултации и допълнително обучение по отделни учебни предмети на ученици в продължително обучение от разстояние в електронна среда, с установени дефицити при усвояване на учебното съдържание, на ученици с голям брой отсъствия и в риск от отпадане. Тя се осъществява под формата на допълнително обучение по учебен предмет, консултации по учебни предмети, съобразени с индивидуалните потребности на ученика и установени пропуски. Провеждат се извън редовните часове, чрез занимания по интереси, логопедична работа, грижа за здравето, ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения, както и за ученици, които не владеят български език.

Директорът на образователната институция следва да упражнява контрол на ефективното изпълнение задълженията на учителите да провеждат консултации по учебни предмети по предварително изготвения график за консултациите и допълнителното обучение по учебни предмети, както и да изисква информация относно напредъка на всеки ученик с установени образователни дефицит.

ПРЕМИНАВАНЕ ОТ ОРЕС КЪМ ПРИСЪСТВЕНО ОБУЧЕНИЕ

1. Анализ на учениците в риск, на такива, при които се забелязва понижаване на успеха и с по-голям брой отсъствия, в т.ч. по неуважителни причини.
2. Да се установят дефицитите в усвоеното учебно съдържание по учебните предмети, но без да се допуска претоварване на учениците с концентриране в първите дни на присъственото обучение на прекомерно оценяване, индивидуални изпитвания и контролни работи.
3. Да се преценят необходимостта и възможностите за осигуряване на обща и допълнителна подкрепа, подкрепа от педагогически съветник и психолог.
4. Часовете по изкуства, по физическо възпитание и спорт, както и часовете по други учебни предмети по решение на съответния учител да се провеждат на открито
5. Да се поддържа активен създаденият режим за комуникация с родителите.

Настоящите правила са приети на заседание на Педагогическия съвет Протокол № 15 от 8.09.2021 г. и са утвърдени със заповед № РД-04-574/09.09.2021 г. и подлежи на актуализиране при промяна на мерките на МОН за COVID 19.